

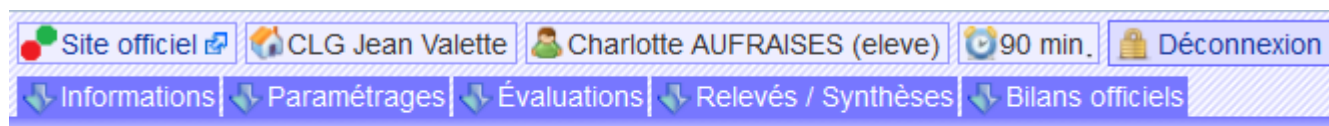
Mode d'emploi et présentation de l'application internet

Le bilan d'acquisition des compétences est disponible à tout moment sur internet à l'adresse suivante :

<https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?id=1264>



Après avoir validé l'identifiant et le mot de passe, vous obtenez l'affichage suivant :



» BIENVENUE DANS VOTRE ESPACE IDENTIFIÉ

Dans le menu **Évaluations**, le sous-menu **Liste des évaluations** permet de retrouver toutes les interrogations ou devoirs faits.

Pour obtenir l'évaluation des compétences d'une interrogation ou devoir, cliquer sur : vous obtenez alors :

Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir
MATHS.5.N20	[] (-) Je sais produire une expression littérale à partir d'un programme de calcul. .	●●
MATHS.5.N24	[] (-) Je sais développer une expression littérale en utilisant la distributivité : $k(a+b)=ka+kb$ et $k(a-b)=ka-kb$	●
MATHS.4.N40	[S] Tester si une égalité comportant une ou deux inconnues est vraie pour des valeurs numériques données.	●
MATHS.4.N42	[] Réduire une expression littérale du premier ou second degré à une ou plusieurs inconnues.	●●
MATHS.4.N43	[] Développer une expression de la forme $(a+b)(c+d)$.	ABS
MATHS.3.N40	[] Factoriser en utilisant un facteur commun apparent	N.N.
MATHS.3.N41	[] Utiliser le calcul littéral pour prouver un résultat général	●
MATHS.3.N42	[S] Connaître les identités remarquables.	●

Dans le menu **Relevés / Synthèses**, le sous-menu **Relevé d'items d'une matière** permet d'obtenir le niveau de réussite de chaque compétence, et la note correspondante au niveau global de l'élève. Pour cela :

- Dans période : choisir le trimestre
- Choisir la matière
- Cliquer sur « générer »

Exemple :

Ref.	Nom de l'item	Score
MATHS.5.N20	[1] [] (-) Je sais produire une expression littérale à partir d'un programme de calcul. .	61
MATHS.5.N23	[1] [] (-) Je sais réduire une expression littérale.	56
MATHS.5.N24	[1] [] (-) Je sais développer une expression littérale en utilisant la distributivité : $k(a+b)=ka+kb$ et $k(a-b)=ka-kb$	67
MATHS.4.N40	[3] [S] Tester si une égalité comportant une ou deux inconnues est vraie pour des valeurs numériques données.	44
MATHS.4.N42	[3] [] Réduire une expression littérale du premier ou second degré à une ou plusieurs inconnues.	0
MATHS.4.N43	[3] [] Développer une expression de la forme $(a+b)(c+d)$.	100
MATHS.3.D50	[3] [S] J'utilise les bonnes données du tableau	0
MATHS.3.D52	[3] [] Déterminer une valeur médiane d'une série sous forme de liste	33
MATHS.3.D53	[3] [] Déterminer une valeur médiane d'une série sous forme de tableau	67
MATHS.3.D58	[3] [] Déterminer l'étendue d'une série	100
MATHS.3.N40	[3] [] Factoriser en utilisant un facteur commun apparent	-
MATHS.3.N41	[3] [] Utiliser le calcul littéral pour prouver un résultat général	67
MATHS.3.N42	[3] [S] Connaître les identités remarquables.	55
MATHS.3.M20	[3] [S] Calculer le volume d'une boule de rayon donné.	67
MATHS.3.M21	[3] [S] Calculer le volume d'un cube, d'un pavé droit, d'un cylindre	78
MATHS.3.M22	[3] [] Calculer le volume d'une pyramide, d'un cône	67

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 57% soit 11.4/20

Note qui sera reportée sur le bulletin